fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	IAM MATEO VALDERRAMA	**EDAD**	31 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1243861315
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	25/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre, se ha observado en el niño avances significativos en diversas áreas del desarrollo. En el aspecto socioemocional, se destaca por ser un niño tranquilo, afectuoso y con buena disposición para compartir con sus compañeros, mostrando actitudes de empatía y disfrute durante las interacciones grupales. Establece vínculos positivos con sus pares y con los adultos del entorno, lo cual favorece su integración al grupo y su sentido de pertenencia.

En cuanto al desarrollo de la autonomía y los hábitos, se evidencia que consume los alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente utensilios como la cuchara y el vaso. Este progreso refleja no solo una adecuada motricidad fina, sino también un fortalecimiento en su capacidad de autorregulación y cuidado personal.

En el área de expresión artística y sensorial, muestra especial interés por explorar libremente diferentes materiales propios de las artes plásticas, como témperas, crayones y masas, eligiendo según sus preferencias y experimentando con texturas y colores. Estas actividades favorecen su creatividad, coordinación y expresión espontánea.

Asimismo, se observa un notable interés por la lectura de imágenes en los libros de cuentos. Durante estas experiencias, manipula los libros con cuidado, señala con el dedo las ilustraciones que llaman su atención y verbaliza, con apoyo de la profesional, los nombres de personajes o animales que reconoce.

Esta conducta evidencia un desarrollo adecuado en el área del lenguaje, comprensión y memoria visual, además de fortalecer su vínculo con la literatura y el hábito lector desde temprana edad.





Powered by CamScanner

Fundación Social
CENTRO SOCIAL
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Aunque el proceso de control de esfínteres continúa fortaleciéndose en el entorno de su Jardín con el acompañamiento de la profesional diariamente , aún requiere del acompañamiento constante de su familia para lograr avanzar de manera sostenida y concluir con éxito esta etapa. La participación activa del hogar es fundamental para brindar al niño seguridad, continuidad y confianza, aspectos clave en la adquisición de este hábito. Alcanzar el control de esfínteres de forma autónoma no solo representa un logro importante en su desarrollo físico, sino que también favorece su independencia y refuerza su sentido de autonomía personal.

El niño se muestra entusiasta y se divierte participando en espacios que le permiten poner su cuerpo en movimiento. Disfruta especialmente de las actividades motrices como desplazarse por la pista de obstáculos o saltar dentro de los aros ubicados en el piso, realizando los movimientos con ambos pies al mismo tiempo.

Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación motriz gruesa, el equilibrio y la agilidad, promoviendo así un desarrollo corporal integral en un ambiente lúdico y estimulante.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HELLEN GABRIELA HUERFANO AVENDAÑO	**EDAD**	28 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023049952
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	25/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre en el jardín, Hellen se ha mostrado como una niña muy tranquila al momento de ingresar, adaptándose con seguridad a las rutinas diarias. Participa con entusiasmo en los espacios de aprendizaje y demuestra especial interés por las actividades musicales. Disfruta escuchar canciones infantiles, acompañándolas con gestos, bailes y canto, lo que le permite expresarse de manera alegre y espontánea.

A lo largo del periodo, Hellen ha manifestado sus gustos e intereses utilizando frases cada vez más estructuradas y acordes a su edad. Su expresión verbal ha evolucionado de forma positiva, permitiéndole comunicarse con mayor claridad. Asimismo, se observa un avance significativo en su autonomía, ya que realiza diversas acciones cotidianas con menor necesidad de ayuda y mayor confianza en sí misma.

Disfruta de la manipulación de distintos materiales y elementos, demostrando interés y entusiasmo al explorarlos con libertad. A través de estas experiencias, pone en juego su imaginación y creatividad, especialmente al realizar mezclas de colores. Esta forma de expresarse le permite experimentar y representar libremente lo que imagina, reflejando su interés por descubrir nuevas combinaciones y sensaciones a partir de los recursos disponibles como al plasma sus huellas sobre el papel craf.

Hellen demuestra gran interés por la exploración de los materiales impresos disponibles en el aula, como libros, láminas y cuentos ilustrados. Le gusta manipularlos con cuidado, observar atentamente las imágenes y realizar una lectura visual activa de lo que ve.





Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Durante estas experiencias, identifica y comenta las acciones que están realizando los personajes, expresándose con frases claras y acordes a su edad.

Esta actividad favorece el desarrollo de su comprensión visual, su pensamiento narrativo y el fortalecimiento del lenguaje verbal, ya que constantemente incorpora nuevo vocabulario a través de la observación y el diálogo. Además, al compartir lo que interpreta con la profesional y compañeros, potencia sus habilidades comunicativas y sociales, mostrando seguridad y entusiasmo por participar.

Hellen ha logrado completar exitosamente el proceso de control de esfínteres en el jardín, mostrando cada vez más autonomía en esta área. Este avance significativo ha sido posible gracias al acompañamiento constante y coordinado entre la familia y la profesional. Su independencia en el cuidado personal se fortalece día a día, reflejándose en su seguridad y confianza para manejar esta responsabilidad con mayor autonomía durante las rutinas diarias.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."



PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

elizHabet Huertano





Powered by CamScanner

Fundación social
COLEGIO SOÑADOS
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EIMY SOFIA AROCA TIMOTE	**EDAD**	32 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	124508412
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	25/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre, Eimy se ha caracterizado por ser una niña muy tranquila, observadora y reservada. En las actividades cotidianas del aula, suele mostrarse silenciosa y con bajo nivel de expresión verbal espontánea.
Aunque participa en las propuestas grupales, lo hace con cierta distancia y sin manifestar claramente sus gustos o preferencias frente a las actividades que se le ofrecen, prefiere estar sola en algunos momentos, eligiendo espacios tranquilos donde pueda desenvolverse a su ritmo, sin interrupciones ni exigencias externas.

En los espacios destinados a la alimentación, Eimy presenta una actitud positiva: come bien y acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos, este momento se ha convertido en una rutina que disfruta, donde se siente segura y tranquila.
Respecto a su participación en los espacios de aprendizaje, se ha podido observar que Eimy muestra mayor interés cuando se le permite explorar de manera libre con materiales que incluyan distintas texturas, colores y formas.

Las actividades sensoriales parecen ser su vía preferida para conectar con el entorno, ya que en ellas se involucra con más entusiasmo y curiosidad, manipulando los elementos a su manera y durante tiempos prolongados.
En cuanto al lenguaje, continúa fortaleciendo su expresión verbal, actualmente se comunica a través de palabras sueltas y frases cortas, que utiliza principalmente para manifestar necesidades básicas o pedir ayuda.

Si bien no suele iniciar conversaciones espontáneamente, responde a preguntas simples y repite palabras nuevas cuando se siente en confianza.





Powered by CamScanner

fundacion social
castilla san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

En el aspecto corporal, Eimy ha puesto su cuerpo en movimiento de forma creciente, aunque aún se observa cierta dificultad en la coordinación de sus desplazamientos, corre y sube las escaleras con poco equilibrio y agilidad, lo que es esperable en esta etapa del desarrollo, y que continuará fortaleciéndose a través del juego libre y el movimiento activo.
En general, Eimy va construyendo su proceso de aprendizaje de forma pausada y particular. Es importante continuar acompañando su desarrollo con propuestas que le brinden libertad de acción, confianza y tiempo para expresarse desde sus intereses, fomentando la comunicación verbal y corporal como medios para integrarse de forma activa y segura al entorno donde se encuentre diariamente.

En cuanto al proceso de control de esfínteres, Eimy se encuentra en una etapa inicial de adquisición, se observa que, aunque está expuesta diariamente a rutinas de higiene y aprendizaje en el jardín, aún manifiesta temor o resistencia a sentarse en el inodoro, lo cual es una respuesta común en algunos niños durante esta etapa, por el momento, prefiere mantenerse con pañal y necesita contención emocional y confianza para animarse a explorar este nuevo hábito con mayor seguridad.
Este proceso requiere tiempo, paciencia y sobre todo un acompañamiento respetuoso tanto en el entorno del jardín como en el hogar. Es fundamental que desde la familia se brinde continuidad al trabajo que se realiza en el jardín, ofreciendo oportunidades diarias para que Eimy se familiarice de manera gradual con el uso del baño, sin presión, y respetando sus tiempos personales. El trabajo conjunto entre la profesional y familia será clave para avanzar de manera armónica en este aspecto del desarrollo.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO**	María Pinate **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	THIAGO ROMERO DIAZ	**EDAD**	35 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023048824
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	25/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre THIAGO, se ha evidenciado avances notables en el desarrollo integral del niño, se destaca por su carácter calmado, afectuoso y su buena disposición para interactuar con sus compañeros y la profesional.

Muestra comportamientos empáticos y disfruta del trabajo en grupo, lo cual facilita la construcción de vínculos positivos con sus compañeros y adultos, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo.
En lo que respecta a su autonomía y adquisición de hábitos, se observa que realiza de forma independiente el momento de la alimentación, utilizando correctamente utensilios como la cuchara y el vaso. Este logro refleja avances en su coordinación motriz fina y en su capacidad para desenvolverse con mayor seguridad en su autocuidado diario.

En el área de expresión artística y sensorial, manifiesta gran interés por explorar distintos materiales plásticos, como crayones, témperas y masas. A través de estas propuestas, elige de forma libre según sus preferencias, experimentando con texturas y colores, lo que potencia su creatividad, motricidad fina y expresión personal.

También demuestra curiosidad por los libros ilustrados, donde observa detenidamente las imágenes, señala con el dedo personajes o animales que reconoce, y los nombra con apoyo del adulto.





Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Esta práctica favorece el desarrollo del lenguaje, la comprensión visual y la ampliación de su vocabulario, al tiempo que fortalece su vínculo con la lectura desde una edad temprana.

Por otro lado, se muestra alegre y participativo en las actividades físicas. Le entusiasma moverse en espacios diseñados para el juego corporal, como circuitos de obstáculos o dinámicas de salto dentro de aros, donde ejecuta los movimientos con ambos pies simultáneamente.

Estas propuestas son fundamentales para fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal, contribuyendo al desarrollo de su motricidad gruesa dentro de un ambiente dinámico y motivador, intentando saltar utilizando un pie mientras se agarra con la mano la otra pierna, pero todavía se le dificulta un poco mantener su equilibrio corporal.

Disfruta de los espacios de aprendizaje en los que tiene la oportunidad de compartir con compañeros de otros niveles, interactuando con naturalidad y confianza. Esta convivencia favorece el desarrollo de habilidades sociales, ya que participa activamente en juegos grupales, mostrando disposición para integrarse y colaborar.

A partir de estas interacciones, se observan avances en su autonomía, ya que elige con mayor seguridad las actividades que desea realizar, explorando según sus intereses y proponiendo formas de juego que enriquecen su experiencia.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Hairys Diaz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
estilo sin fines
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM CAMARGO SUAREZ	**EDAD**	33 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023049225
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	26/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre en el jardín, se han observado avances significativos en el desarrollo integral del niño, especialmente en lo relacionado con el reconocimiento de su identidad, la expresión verbal, la toma de decisiones y la autonomía en su accionar cotidiano.

Cada día, al participar en las rutinas del aula, el niño es capaz de decir su nombre con claridad, y en algunas ocasiones también menciona su apellido, fortaleciendo el conocimiento de sí mismo como parte de un grupo.
Reconoce sus objetos persónales que trae de la casa y donde van ubicados dentro del salón, realizándolo de manera autónoma siendo cuidadoso con sus objetos personales.

En el ámbito del lenguaje y la comunicación, comienza a utilizar palabras y frases para anticipar lo que quiere hacer como al momento de necesitar ir al baño.
Expresa con entusiasmo las actividades que desea realizar, selecciona los materiales necesarios y estructura de forma sencilla sus propuestas de juego o participación. Esta capacidad de anticipación evidencia el desarrollo de un pensamiento incipiente que le permite planificar acciones y tomar decisiones de manera autónoma, lo que refuerza su seguridad personal y capacidad de elección

En cuanto a la dimensión de la autonomía, se observa que el niño toma decisiones por sí mismo dentro del aula, eligiendo juegos, espacios y materiales que responden a sus intereses.





Powered by CamScanner

Fundación Social Cristóbal San Lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Muestra constancia en las actividades y logra culminarlas, manteniéndose concentrado y comprometido durante el proceso, esta actitud refleja avances en su autorregulación y desarrollo emocional.

En general, el niño ha tenido un proceso positivo durante este periodo, mostrando avances acordes a su edad en distintas áreas del desarrollo.
Su participación activa en las experiencias propuestas, su capacidad para identificarse, decidir y realizar , así como su disposición para comunicarse y completar sus actividades, permiten observar un crecimiento integral que se potencia a través del juego, la exploración y el acompañamiento afectivo dentro del jardín.

El niño se involucra activamente en los espacios propuestos por la profesional, especialmente en aquellos que incluyen la manipulación de materiales impresos como los libros de cuentos. Durante estas experiencias, realiza una lectura de imágenes de forma atenta, reconociendo personajes, objetos o animales, y nombrándolos con claridad.

Expresa lo que observa de manera espontánea tanto a sus compañeros como a la profesional, utilizando frases acordes a su edad.
Esta participación refleja un desarrollo positivo en sus habilidades comunicativas, así como interés por el lenguaje y la exploración del entorno a través de la literatura infantil.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Patricia Suarez
ACUDIENTE
1c 2297 9492



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083 9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SARA GABRIELA POVEDA CORREA	**EDAD**	38 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023048471
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	26/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre, la niña Sara ha mostrado una adaptación positiva, participando con entusiasmo y facilidad en las diferentes rutinas del nuevo entorno que representa el jardín.
Se evidencia en ella un marcado interés por explorar los distintos espacios de aprendizaje que se le ofrecen, participando activamente y de manera autónoma en las experiencias propuestas.

Sara ha comenzado a fortalecer vínculos de afinidad con sus compañeros, demostrando habilidades sociales que le permiten integrarse con seguridad al grupo. Se destaca por su iniciativa al crear espacios de juego a partir de los elementos presentes en su entorno, promoviendo la interacción con otros niños desde el juego simbólico y la creatividad.

Además, expresa con claridad sus ideas, gustos e intereses, utilizando un lenguaje acorde a su edad, lo que favorece su comunicación con adultos y pares, y fortalece su desarrollo socioemocional y verbal.
Muestra curiosidad por los diferentes espacios de aprendizaje, involucrándose activamente en las propuestas pedagógicas que se le brindan. Explora su entorno con interés y seguridad, lo que le permite descubrir nuevas formas de jugar, crear y resolver situaciones cotidianas a través de la experimentación.

Participa con disposición en actividades que implican movimiento, demostrando seguridad al desplazarse por los diferentes espacios del jardín. A través del juego libre y dirigido, continúa desarrollando su coordinación, equilibrio y conciencia corporal.





Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL






La niña demuestra ser cuidadosa con los elementos y materiales del aula, así como con los objetos personales que trae desde casa, los cuales ubica de forma autónoma en el lugar correspondiente, mostrando sentido de responsabilidad y pertenencia. Se evidencia en ella una actitud positiva hacia el orden y el cuidado de sus pertenencias.

Además, muestra agrado por mantenerse limpia y ordenada, lo que refleja una creciente conciencia sobre su autocuidado.
Asimismo, se interesa Por mantener su presentación personal limpia durante las actividades, lo cual refleja una actitud de autocuidado incluso al manipular materiales como plastilina o vinilos.

La niña se muestra contenta al participar en los espacios destinados a la expresión musical. Disfruta escuchar y cantar canciones infantiles que se le proponen, acompañando el canto con movimientos corporales. Intenta seguir el ritmo de la música utilizando las palmas de sus manos para marcar el pulso, lo que favorece su coordinación rítmica.
En algunas ocasiones, se desplaza por el espacio siguiendo el ritmo musical, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación motriz, equilibrio y agilidad. Estas experiencias musicales no solo enriquecen su sensibilidad artística, sino que también estimulan su expresión corporal y su capacidad para integrarse con alegría a las dinámicas grupales del jardín.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE




Powered by CamScanner

Fundación Social Gestión Sol y Luna
Sueños del Mañana
NIT 900.119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM JOEL AREVALO GUARIN	**EDAD**	30 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023049665
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	26/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre en el jardín, Joel ha logrado adaptarse con tranquilidad a las rutinas diarias y a los espacios de aprendizaje. Se muestra participativo y abierto a compartir con sus compañeros, aunque aún se evidencian algunas dificultades en cuanto al préstamo de objetos o materiales. En ocasiones, intenta retirarlos de manera inadecuada y, si no logra obtener lo que desea, puede reaccionar con frustración o hacer una pataleta.

Estas situaciones hacen parte del proceso natural de socialización en esta etapa, por lo que se continúa trabajando en el reconocimiento de normas de convivencia y en el fortalecimiento del autocontrol emocional.

Joel disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento corporal, respondiendo con entusiasmo cuando se proponen canciones infantiles. A través del baile y el juego, ha fortalecido su coordinación y agilidad, reconociendo diferentes partes de su cuerpo y desarrollando su esquema corporal.
Además, sigue con facilidad las instrucciones que le brinda la profesional, mostrando atención y disposición para participar.

En el área sensorial y de expresión artística, muestra interés por la manipulación de materiales con distintas texturas, como el vinilo y la plastilina, al trabajar con estos elementos, los explora activamente, los fragmenta en pequeños trozos y los utiliza para realizar creaciones propias, demostrando creatividad, concentración y gusto por el trabajo manual.





Powered by CamScanner

Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Demuestra y expresa con naturalidad sus emociones al interactuar en los distintos espacios de aprendizaje. Se comunica a través de gestos, palabras y actitudes que reflejan su estado emocional frente a las experiencias que vive en el jardín.
Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones durante actividades grupales, ya que tiende a querer manipular todos los materiales al mismo tiempo, lo que puede generar conflictos con sus compañeros.
Esta conducta forma parte de su proceso de autorregulación y control de impulsos, por lo que se continúa acompañando con estrategias que favorezcan la espera, el turno y el respeto por los demás en los momentos compartidos.
Se ha observado que el niño aún se encuentra en proceso de fortalecimiento del control de esfínteres. En el jardín, cuando se le invita a sentarse en el inodoro, suele manifestar incomodidad, reaccionando con llanto y desesperación, lo que refleja temor o resistencia hacia esta rutina. Ante esta situación, es fundamental continuar acompañándolo con paciencia, comprensión y respeto por sus tiempos.
El rol de la familia es clave en este proceso. Por ello, se hace una invitación a mantener un acompañamiento constante en la casa asi la profesional continuara en el jardín afianzando este proceso , mediante rutinas suaves y consistentes que favorezcan la confianza y seguridad del niño frente al uso del baño.

El acompañamiento familiar permite dar continuidad a lo que se trabaja en el espacio escolar y ayuda a que el niño viva esta etapa como un proceso natural, que le brindará mayor independencia y autonomía en su autocuidado.
Reforzar positivamente cada pequeño logro y permitirle explorar sin presión contribuirá significativamente a avanzar con éxito en este aspecto de su desarrollo.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	ACUDIENTE





Powered by CamScanner

Fundación Social
Centro Social
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JOSEP SANTIAGO GARCIA BARON	**EDAD**	32 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1245080193
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	24/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre JOSEPT ha demostrado avances significativos en su desarrollo socioemocional. Se observa que comienza a identificar y expresar algunas emociones básicas como alegría, tristeza o enojo, y muestra mayor disposición para compartir juegos y materiales con sus pares. En momentos de frustración, empieza a recurrir a la profesional para buscar consuelo o solución. Ha fortalecido el vínculo afectivo con sus compañeros, mostrando interés por formar parte de las actividades grupales.

Manifiesta curiosidad por el entorno y participa activamente en las actividades propuestas. Ha desarrollado habilidades básicas como clasificar objetos por color o forma, identificar algunos animales o partes del cuerpo, y realizar pequeños retos de lógica adaptados a su edad. Su capacidad de atención ha mejorado, logrando mantenerse concentrado/a durante lapsos más prolongados, especialmente en actividades de su interés.

Ha mostrado avances en su capacidad para comunicarse verbal y gestualmente. Utiliza frases cortas para expresar necesidades, deseos y emociones, y comprende instrucciones sencillas. Se ha observado un aumento en su vocabulario, así como mayor participación en canciones, cuentos y juegos de palabras. Además, comienza a utilizar el lenguaje para interactuar con otros niños y resolver pequeños conflictos.

Se divierte colocando su cuerpo en movimiento mientras continúa fortaleciendo y desarrollando mayor control de sus movimientos corporales. En el área motriz gruesa, camina con seguridad, corre, salta y participa con entusiasmo en circuitos de movimiento.





Powered by CamScanner

Fundación Social
Sueños del Mañana
NIT 900.119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



En cuanto a la motricidad fina, se evidencia progreso en el uso de crayolas , pinceles y elementos para ensartar o encajar. Se observa mayor coordinación y precisión en sus manos y dedos logrando lo que se propone en los espacios de aprendizaje.



Le agrada y disfruta de las actividades artísticas y sensoriales, demostrando creatividad al utilizar distintos materiales y técnicas. Participa con interés en juegos musicales, bailes y dramatizaciones. Muestra iniciativa para explorar colores, texturas y sonidos, lo que favorece su expresión individual y la construcción de su identidad, como al momento de participar en los espacios de la calma.



Quiero felicitar a la familia de JOSEP por el compromiso y acompañamiento constante en su proceso de control de esfínteres, se ha podido observar un avance significativo en este aspecto, reflejado diariamente en las rutinas del jardín ya que participa con mayor disposición en los momentos destinados al uso del baño, mostrando mayor confianza y seguridad.



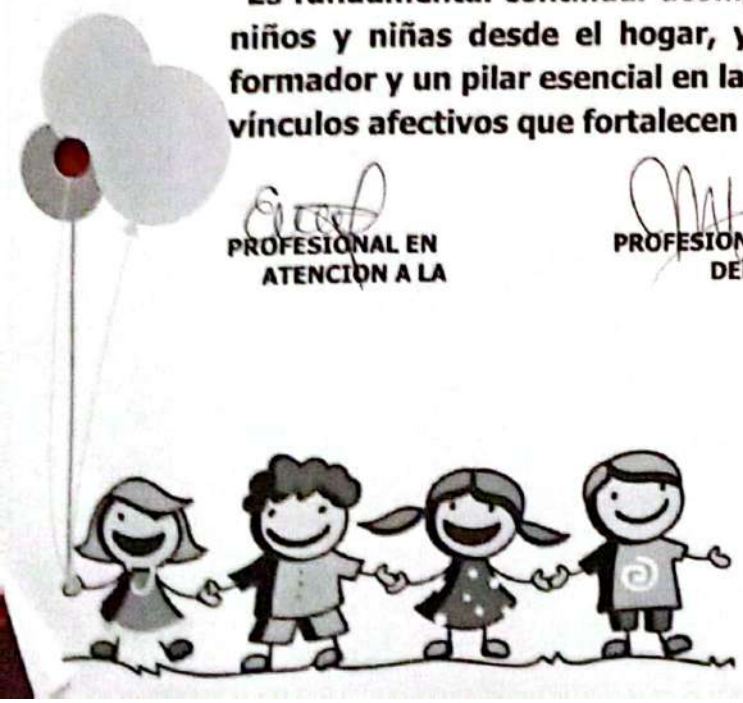
Este progreso es evidencia de un trabajo conjunto y coherente entre el hogar y la profesional en el jardín, lo cual resulta fundamental para el desarrollo saludable y respetuoso de esta habilidad. Agradecemos su dedicación y colaboración, que sin duda contribuyen de manera positiva al bienestar y autonomía de JOSEP, los animamos a continuar fortaleciendo este acompañamiento, respetando siempre sus tiempos y necesidades.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ANGELICA BARON
ACUDIENTE





Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	DOMINIC SANTIAGO DIAZ VEGA	**EDAD**	32 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1030713350
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	24/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Dominic ha mostrado avances notables en su adaptación a su nuevo entorno, al principio era más tímido, pero ha ido participando con más seguridad en las actividades grupales, se le ve más dispuesto a compartir y comunicarse con sus compañeros, aunque todavía continúa fortaleciendo su expresión verbal ya que se comunica a través de cortas frases y palabras acompañadas de señas con sus manos, ha comenzado a usar más palabras para expresar sus ideas. Aunque aún utiliza frases breves, su comunicación ha mejorado y se esfuerza por hacerse entender. Participa en canciones, repite palabras clave.

Durante este trimestre, Dominic ha demostrado interés por explorar y resolver retos simples como subir las escaleras sin ayuda de la profesional, consumir los alimentos utilizándolos utensilios como la cuchara o el vaso de manera adecuada por sí solo.

Disfruta de las actividades de clasificación y manipulación de objetos, sigue instrucciones básicas como agarrarse de sus compañeros para hacer el trencito, alzar los objetos con los que estaba jugando en el sitio donde va, comienza a anticipar rutinas que se realizan diariamente como ir al baño, continuando con su proceso de control de esfínter en el jardín.

En lo motriz, ha mostrado un gran avance: corre, lanzas pelotas y participa en circuitos motores. En cuanto a la motricidad fina, utiliza materiales con mayor precisión, como crayones, bloques y plastilina la cual amasa para realizar una forma.





Powered by CamScanner

Fundación Social Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

Muestra gran interés por las actividades sensoriales que le permiten explorar libremente con sus manos. Disfruta especialmente al sentir y manipular diferentes texturas, como los vinilos, lo que despierta en ella curiosidad y disfrute. Durante estas experiencias, se involucra activamente mezclando colores y creando composiciones que plasma de manera espontánea, sin necesidad de consignas específicas. Esta forma de expresión refleja su necesidad de descubrir el entorno a través del tacto y su creatividad en el uso de materiales.

Es importante continuar acompañando a Dominic desde el hogar en su proceso de control de esfínteres, ya que actualmente aún manifiesta resistencia a sentarse en el inodoro, lo cual es parte normal del proceso de adaptación a este nuevo hábito.

En el jardín la profesional trabaja diariamente con rutinas que le permiten familiarizarse con el baño, pero se hace necesario reforzar este aprendizaje también en casa para brindarle mayor seguridad y continuidad.

El acompañamiento familiar en este proceso no solo contribuirá al logro de una nueva habilidad, sino que también fortalecerá su independencia y autoestima, permitiéndole sentirse más autónomo en sus cuidados personales. Se sugiere ofrecer espacios de exploración sin presión, utilizando el juego y la observación como herramientas para que Dominic se sienta cómodo y seguro. La constancia y el apoyo emocional de la familia serán claves para avanzar con éxito en esta etapa del desarrollo.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ETHAN DANIEL CONTRERAS ROJAS	**EDAD**	34 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023048979
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	28/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante este trimestre, se han observado avances significativos en el desarrollo integral de ETHAN DANIEL, Se caracteriza por tener una actitud serena, afectuosa y una disposición positiva para relacionarse con sus compañeros.

Manifiesta comportamientos solidarios y disfruta participar en actividades colectivas, lo que ha facilitado la creación de vínculos saludables tanto con sus pares como con los adultos que lo rodean, fortaleciendo así su sentido de pertenencia dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo de la autonomía y formación de hábitos, se evidencia que lleva a cabo el momento de la alimentación de manera autónoma, utilizando adecuadamente utensilios como la cuchara y el vaso. Este progreso da cuenta de un buen nivel en su coordinación motriz fina y un aumento en su confianza para desenvolverse en situaciones cotidianas de autocuidado.

Dentro del área artística y sensorial, muestra un interés constante por explorar distintos materiales como crayones, témperas y plastilina. Participa libremente en estas experiencias, eligiendo según sus preferencias personales, lo que le permite experimentar con diferentes texturas y colores. Estas prácticas fortalecen su creatividad, coordinación manual y capacidad para expresarse a través del arte.

Asimismo, muestra curiosidad por los libros con ilustraciones, observando con atención las imágenes, señalando personajes o animales que reconoce y



Powered by CamScanner



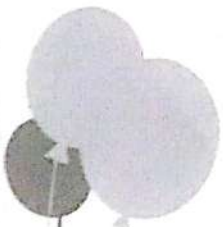
nombra con apoyo de la profesional . Esta actividad favorece el desarrollo de su lenguaje verbal, comprensión visual y adquisición de nuevo vocabulario, además de fomentar el gusto por la lectura desde una edad temprana.

En las actividades motrices, participa con alegría y entusiasmo. Le agrada moverse en espacios pensados para el juego corporal, como pistas de obstáculos o dinámicas de saltos, donde realiza movimientos con ambos pies al mismo tiempo.
Estas propuestas contribuyen a fortalecer su coordinación general, equilibrio y control del cuerpo. Actualmente, explora nuevos retos como saltar en un solo pie mientras sostiene con la mano la otra pierna, aunque todavía le resulta un poco difícil mantener el equilibrio.

También disfruta de los espacios donde puede jugar con niños de otros niveles, relacionándose con seguridad y espontaneidad, este tipo de interacciones favorece el desarrollo de sus habilidades sociales, ya que participa de manera activa en juegos compartidos, mostrando iniciativa y cooperación.

A través de estas experiencias, se observa un crecimiento en su autonomía, pues selecciona las actividades que desea realizar, explora con libertad y crea nuevas formas de jugar según sus intereses, enriqueciendo así su proceso de aprendizaje.

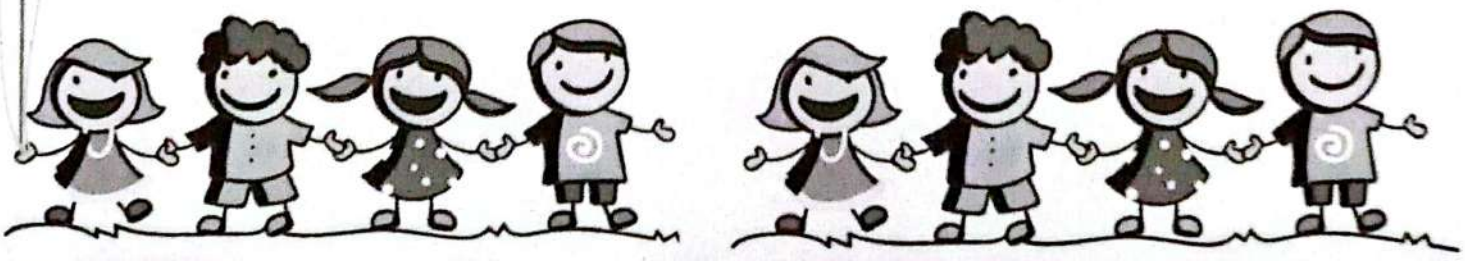
"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín."



PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sandra R.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundación social
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	KEIDER EDUARDO CORREA BARBOZA	**EDAD**	30 MESES
NIVEL	PARVULOS C	**N. IDENTIFICACION**	1023050239
PROFESIONAL	ELIANA BELTRAN		
FECHA DE ELABORACION	28/06/2025	**FECHA SOCIALIZACION**	04/07/2025

Durante estas semanas de adaptación, Keider se ha mostrado tranquilo al ingresar al jardín, incorporándose con facilidad a las rutinas diarias y participando activamente en los diferentes espacios de aprendizaje.
Su actitud receptiva y segura ha facilitado una integración positiva al grupo y al entorno en el jardín.

En el momento de la alimentación, demuestra un alto grado de autonomía, consume los alimentos con disposición, mostrando gusto por opciones saludables como las verduras y las frutas.
Utiliza adecuadamente los utensilios, como la cuchara y el vaso, aunque en algunas ocasiones también recurre a sus dedos para tomar ciertos alimentos del plato, lo cual forma parte del proceso natural de exploración y desarrollo de hábitos alimentarios en esta etapa.

A Keider le agrada socializar con sus compañeros, disfrutando de los momentos de juego libre donde comparte con entusiasmo. Participa activamente en actividades como patear pelotas de colores y desplazarse por el salón, alternando diferentes velocidades según el ritmo del juego.
Estas experiencias no solo le resultan divertidas, sino que también contribuyen al fortalecimiento de su coordinación motriz, equilibrio y agilidad corporal, al tiempo que favorecen su interacción social y el desarrollo de vínculos positivos con sus pares.

Se muestra muy observador al ingresar al salón, explorando con atención su entorno y eligiendo de manera espontánea aquellos objetos que despiertan su interés.





Powered by CamScanner

Fundacion social
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Manifiesta especial atracción por los cubos de colores, con los que realiza actividades como formar filas agrupando por color y apilarlos cuidadosamente uno sobre otro. Estas acciones reflejan un proceso de pensamiento lógico y de clasificación, así como el desarrollo de su motricidad fina, concentración y capacidad de organización en el juego.

Se continúa fortaleciendo su proceso de control de esfínteres con el acompañamiento constante de la profesional en el jardín, brindando apoyo durante las rutinas de higiene. Sin embargo, es necesario contar con el acompañamiento de la familia en casa para dar continuidad este proceso y favorecer que el niño logre avanzar hacia una mayor autonomía.

El rol de la familia es clave en este proceso, por ello, se hace una invitación a mantener una comunicación constante entre el hogar y el jardín para continuar trabajando desde casa con rutinas suaves y consistentes que favorezcan la confianza y seguridad del niño frente al uso del baño.

El acompañamiento familiar permite dar continuidad a lo que se trabaja en el espacio en el jardín y ayuda a que el niño viva esta etapa como un proceso natural, que le brindará mayor independencia y autonomía en su autocuidado.

Reforzar positivamente cada pequeño logro y permitirle explorar sin presión contribuirá significativamente a avanzar con éxito en este aspecto de su desarrollo.

"Es fundamental continuar acompañando el proceso de desarrollo de los niños y niñas desde el hogar, ya que la familia es el primer entorno formador y un pilar esencial en la construcción de aprendizajes, hábitos y vínculos afectivos que fortalecen lo vivido en el jardín".

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner